



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

Aanmeldingsformulier Excellente Scholen 2018

Aanmeldingsprocedure

U bent geïnteresseerd in het traject Excellente Scholen 2018. Elke school/schoolsoort die wil deelnemen aan het traject dient uiterlijk **donderdag 1 februari 2018** dit formulier volledig in te vullen en te verzenden via het Internet Schooldossier (ISD via: <https://schooldossier.owinsp.nl/>).

Kijk voor de volledige procedure Excellente Scholen 2018 op de [website van Excellente Scholen](#).

Beschrijving excellentieprofiel

Elke school die wil deelnemen aan Excellente Scholen 2018 levert een beschrijving van het excellentieprofiel aan via het formulier in het ISD. De inschrijving staat open van woensdag 1 november 2017 tot en met donderdag 1 februari 2018. Het aanmeldingsformulier is in ISD toegankelijk voor alle scholen met uitzondering van buitenschools, zeer zwakke of onvoldoende scholen en niet bekostigd onderwijs. Indien een school niet wil deelnemen aan het traject of wanneer een school het predicaat Excellent al draagt en verlenging niet nodig is, hoeft het formulier in het ISD niet ingevuld te worden. Niet (volledig) ingevulde formulieren worden na de sluitingsdatum van de aanmeldingsperiode weer uit het ISD verwijderd.

Voorwaarden voor deelname

Welke scholen kunnen meedoen?

- scholen voor primair onderwijs (inclusief speciaal basisonderwijs);
- scholen voor speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs;
- schoolsoorten voor voortgezet onderwijs en praktijkonderwijs.

De jury hanteert in haar beoordeling het niveau van object van toezicht. Per sector heeft dit de volgende consequenties:

- Primair onderwijs
Aanmelden kan alleen op cluster niveau. Mocht een cluster uit meerdere vestigingen bestaan, dan geldt de aanmelding voor alle vestigingen binnen het betreffende cluster. Indien een cluster uit één vestiging bestaat, dan geldt de aanmelding alleen voor deze vestiging.
- Speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs
Aanmelden kan alleen op het niveau van onderwijskundige eenheid (OKE). Mocht een OKE uit meerdere vestigingen bestaan, dan geldt de aanmelding voor alle vestigingen binnen de betreffende OKE. Indien een OKE uit één vestiging bestaat, dan geldt de aanmelding alleen voor deze vestiging.
- Voortgezet onderwijs en praktijkonderwijs
Aanmelden kan alleen op het niveau van schoolsoort. Dit betekent dat een school met meer dan één schoolsoort het predicaat apart aan dient te vragen voor vwo-, havo-, vmbo- en pro-afdelingen. Daarnaast kan het predicaat enkel aangevraagd worden voor een volledige leerlijn. Dit betekent dat een aanvraag voor alleen onderbouw of bovenbouw niet mogelijk is. Nota bene: een EOA-afdeling is geen object van toezicht (geen zelfstandige schoolsoort) en valt onder een schoolsoort dat wel een object van toezicht is.

Waardering Goed van de inspectie

De waardering Goed van de inspectie, volgens het [Onderzoekskader 2017](#), is voorwaardelijk voor deelname aan het traject Excellente Scholen. Aangemelde scholen die, op basis van de beslisregels voor een goede school, de waardering Goed van de inspectie nog niet toegekend hebben gekregen, krijgen een onderzoek naar Goed. Scholen die Goed worden bevonden naar aanleiding van onderzoek door de inspectie worden toegelaten tot het traject.

Belangrijk! Scholen krijgen alleen een onderzoek naar Goed wanneer er aan de toelatingscriteria voor een onderzoek naar Goed wordt voldaan. Op de [website van Excellente Scholen](#) vindt u de toelatingscriteria voor een onderzoek naar Goed.

Het excellentieprofiel

Een Excellente school is in de basis een goede school die zich onderscheidt van andere goede scholen door te excelleren met een specifiek profiel. Hierbij kan het bijvoorbeeld gaan om een inspirerend, innovatief en motiverend onderwijsaanbod of een onderscheidende aanpak voor een specifieke groep leerlingen.

U bepaalt als school in welke mate en op welke wijze u zich wilt profileren. Het is daarom aan u om te benoemen op welk gebied uw school excellent is en aan de onafhankelijke jury om te verifiëren of het aangedragen excellentieprofiel goed wordt uitgevoerd door uw school, herkenbaar is & doorwerkt in de gehele organisatie en of het profiel past binnen de visie van uw school. Het door u zelf aangedragen excellentieprofiel staat centraal in het beoordelen van excellentie.

De jury beoordeelt het aangedragen excellentieprofiel op de volgende onderdelen:

- **Helderheid en relevantie van het excellentieprofiel**
Heeft de school een helder en voor de school relevant excellentieprofiel?
- **Doelen van het excellentieprofiel**
Heeft de school korte en lange termijndoelen van het excellentieprofiel geformuleerd?
- **Aanpak van het excellentieprofiel**
Heeft de school een weloverwogen aanpak met betrekking tot het excellentieprofiel?
- **Resultaten van het excellentieprofiel**
Bereikt de school de doelen van het excellentieprofiel en stelt zij de resultaten van het excellentieprofiel op een valide en betrouwbare wijze vast?
- **Evaluatie, borging en duurzaamheid van het excellentieprofiel**
Evalueert de school op basis van haar systeem voor kwaliteitszorg de aanpak en de resultaten van het profiel? Borgt de school de resultaten en de uitkomsten van de evaluatie van het excellentieprofiel? Is het excellentieprofiel van de school toekomstbestendig?
- **Ontwikkeling van het excellentieprofiel**
Heeft de school concrete plannen om het excellentieprofiel verder te ontwikkelen?
- **Externe gerichtheid en externe erkenning van het excellentieprofiel**
Is de school extern gericht en wordt het excellentieprofiel van de school extern erkend?

Lees meer over het beoordelingskader van de jury op de [website van Excellente Scholen](#). De jury stelt u vanuit het beoordelingskader een aantal gerichte vragen over uw excellentieprofiel (zie onderstaand formulier).

Contactgegevens

Contactgegevens school

Naam contactpersoon 1: de heer / mevrouw _____

Telefoonnummer: _____

E-mailadres: _____

Naam contactpersoon 2: de heer / mevrouw _____

Telefoonnummer: _____

E-mailadres: _____

Contactgegevens bestuur

Contactpersoon: de heer / mevrouw _____

Telefoonnummer: _____

E-mailadres: _____

Schoolsoorten voor voortgezet onderwijs en praktijkonderwijs

De inspectie houdt toezicht op onderwijsinstellingen per object van toezicht. Op een school worden de vwo-, havo-, vmbo- en pro-afdelingen als aparte objecten van toezicht gezien. Het is daarom vereist dat u per aan te melden afdeling van uw school een aparte beschrijving van het excellentieprofiel invult. Let op! Indien u verschillende leerlijnen binnen het vmbo wilt aanmelden, kunt u de beschrijving van het excellentieprofiel in één formulier plaatsen.

Beschrijving excellentieprofiel

In dit formulier beschrijft u het excellentieprofiel van uw school. Onder de meeste vragen staan hulpvragen genoteerd om u te helpen bij het beantwoorden van de vragen.

Let op!

Telkens en alleen wanneer u op 'Opslaan en verder' klikt, worden de ingevulde gegevens bewaard. U kunt op elk gewenst moment het formulier sluiten door op 'Terug naar vragenlijstdetails' te klikken, zonder dat de ingevulde gegevens verloren gaan. Wanneer u later verder gaat met de beantwoording, zal het formulier openen waar u was gebleven (mits u op dezelfde computer werkt). Vergeet niet het aanmeldingsformulier te verzenden nadat u dit volledig heeft ingevuld (rechtsboven in het scherm 'Vragenlijst informatie').

Het maximum aantal tekens per open vraag is 3600 (+/- 500 woorden). U krijgt hiervan geen melding dus let goed op of tekst niet wordt afgebroken. Neemt u daarbij in acht, dat u dezelfde informatie op niet meer dan één plaats noteert.

1. Motivatie

1.1 Wat is uw motivatie om uw school (of schoolsoort) kandidaat te stellen voor het predicaat 'Excellente School'?

2. Excellentieprofiel van de school

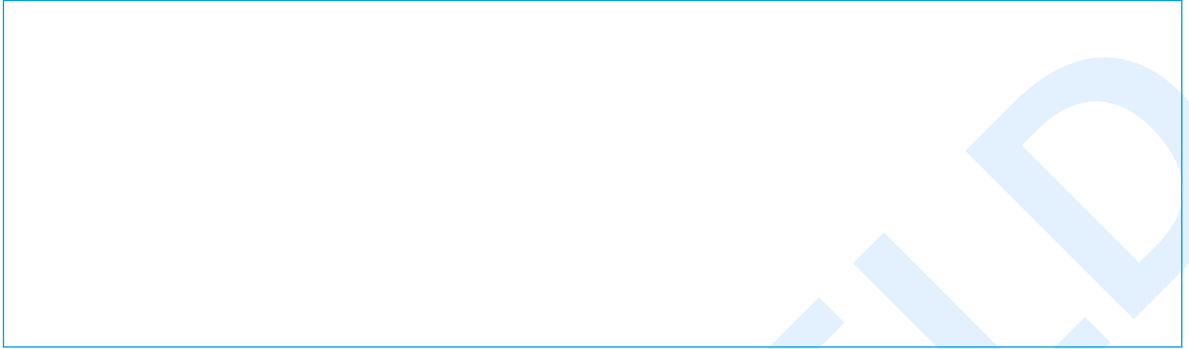
De school heeft een helder en relevant excellentieprofiel.

2.1 Wat is het excellentieprofiel van uw school?

Op welk specifiek gebied excelleert uw school?

2.2 Waarom heeft uw school gekozen voor dit excellentieprofiel?

Wat was de aanleiding om juist op dit gebied excellentie te ontwikkelen?

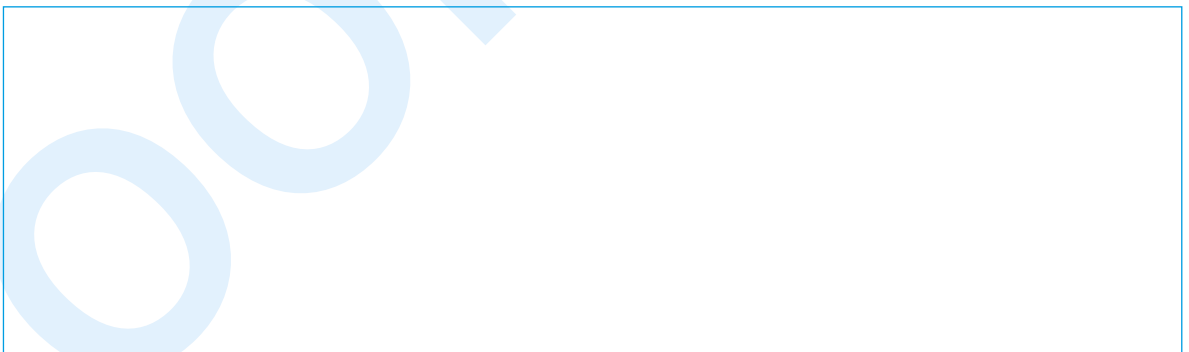


2.3 Op welke pedagogische en/of onderwijskundige opvattingen is uw excellentieprofiel gebaseerd?



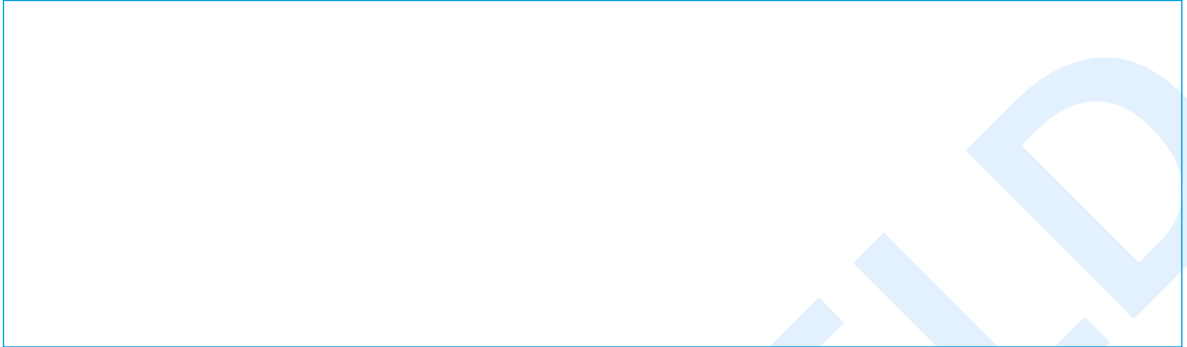
2.4 Hoe past het excellentieprofiel binnen de visie van uw school?

Wat is de relatie van het excellentieprofiel met het overige onderwijs binnen uw school?



2.5 Welke leerlingen vormen de doelgroep van het excellentieprofiel?

Hoe sluit het excellentieprofiel aan bij de behoeften van de doelgroep?



2.6 In hoeverre is er sprake van interne erkenning van het excellentieprofiel?

Wordt het excellentieprofiel intern erkend (leerlingen, personeel, ouders, bestuur)? Hoe zorgt u ervoor dat er voldoende draagvlak wordt gecreëerd binnen de school?

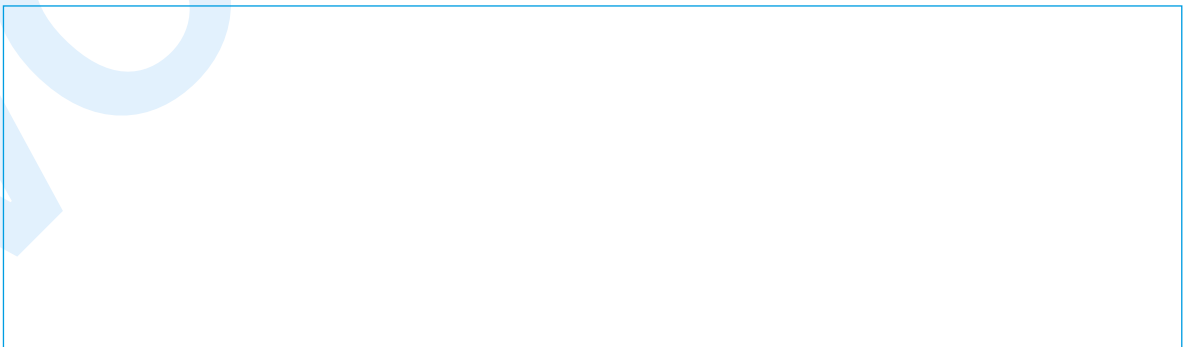


3. Doelen van het excellentieprofiel

De school heeft korte en lange termijndoelen van het excellentieprofiel geformuleerd.

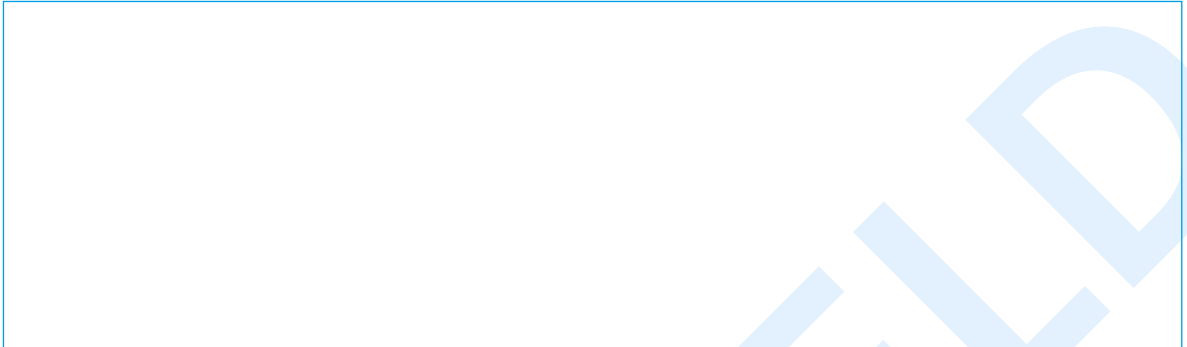
3.1 Wat zijn de beoogde korte termijndoelen van het excellentieprofiel?

Beschrijf deze doelen zo 'SMART' mogelijk. Maak hierbij, indien nodig, een onderscheid in doelen voor leerlingen, leerkrachten, onderwijs, schoolorganisatie et cetera. Bij korte termijndoelen denken wij aan jaardoelen.



3.2 Wat zijn de beoogde lange termijn doelen van het excellentieprofiel?

Maak hierbij, indien nodig, een onderscheid in doelen voor leerlingen, leerkrachten, onderwijs, schoolorganisatie et cetera. Bij lange termijn doelen denken wij aan doelen voor de duur van een schoolplancyclus.



4. Aanpak van het excellentieprofiel

De school heeft een weloverwogen aanpak met betrekking tot het excellentieprofiel.

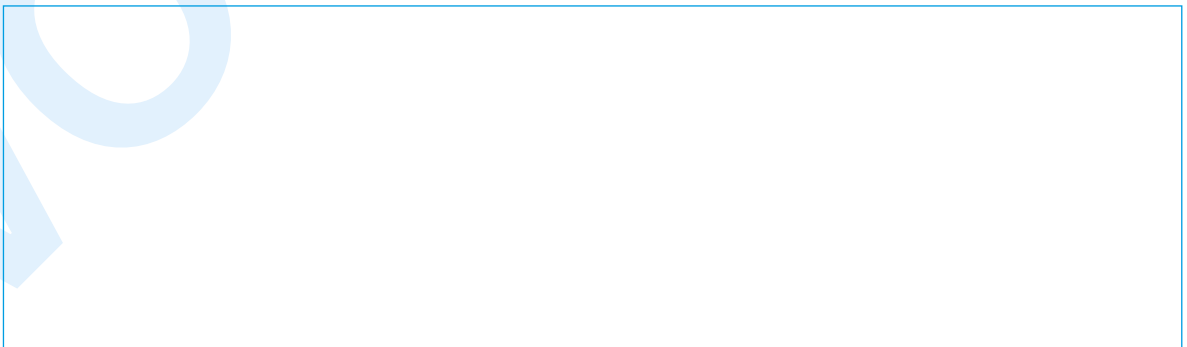
4.1 Op welke wijze realiseert de school het excellentieprofiel?

Welke aanpak hanteert de school bij het realiseren van het excellentieprofiel? Wat betekent deze aanpak voor de praktijk (programma, het curriculum, methoden et cetera)?



4.2 In hoeverre steunt deze aanpak op wetenschappelijke en/of praktijktheoretische inzichten?

Waarom is gekozen voor juist deze aanpak? Op welke wetenschappelijke en/of praktijktheoretische inzichten steunt de gekozen aanpak?



5. Resultaten van het excellentieprofiel

De school bereikt de doelen van het excellentieprofiel en stelt haar resultaten op een valide en betrouwbare wijze vast.

5.1 Welke resultaten behaalt u met betrekking tot de doelen van het excellentieprofiel?

Beschrijf de resultaten in relatie tot de eerder geformuleerde doelen van het excellentieprofiel. Maak hierbij, indien nodig, een onderscheid in resultaten voor leerlingen, leerkrachten, onderwijs, schoolorganisatie et cetera. Zijn de resultaten ook van invloed op de leerlingen in de school die niet onder de doelgroep vallen? Let op: resultaten verstaan wij breed, dit hoeft dus niet per se te gaan over toetsresultaten maar kan ook gaan over andere effecten.

5.2 Hoe stelt u de resultaten met betrekking tot de doelen van het excellentieprofiel vast?

Op welke (valide en betrouwbare) wijze stelt de school de resultaten van het excellentieprofiel vast? Op basis waarvan is er gekozen voor juist deze wijze?

6. Evaluatie, borging en duurzaamheid van het excellentieprofiel

Evaluatie

De school evalueert op basis van haar systeem voor kwaliteitszorg de aanpak en resultaten van het excellentieprofiel.

6.1 Op welke wijze evalueert u de aanpak met betrekking tot het excellentieprofiel? Wat zijn de uitkomsten van deze evaluatie?

Beschrijf hoe u de aanpak van het excellentieprofiel evalueert.

6.2 Op welke wijze evalueert u de resultaten van het excellentieprofiel? Wat zijn de uitkomsten van deze evaluatie?

Beschrijf hoe u de resultaten van het excellentieprofiel evalueert.

Borging

De school borgt de behaalde resultaten en de uitkomsten van de evaluatie van het excellentieprofiel.

6.3 Wat doet u met de uitkomsten van de evaluatie met het oog op borging?

In hoeverre interpreteert u de aanpak en de resultaten in relatie tot elkaar? In hoeverre verbindt u aan de evaluatie van het excellentieprofiel concrete plannen om het excellentieprofiel verder te versterken (bijvoorbeeld bijstellen aanpak)?

Duurzaamheid

De school heeft een toekomstbestendig excellentieprofiel.

6.4 In hoeverre is het excellentieprofiel van uw school toekomstbestendig?

Welke voorwaarden zijn van belang voor een duurzaam excellentieprofiel (competenties van medewerkers, financiën, huisvesting, materialen et cetera) en waar ziet u dus mogelijk risico's (risicoanalyse)? Welk beleid voert u om die voorwaarden te realiseren en/of te behouden op de lange termijn?

Heeft uw school het predicaat Excellente School 2015 toegekend gekregen?

- ja
- nee (u wordt doorverwezen naar vraag 7.2)

7. Ontwikkeling van het excellentieprofiel

Het excellentieprofiel van de school heeft een concrete en aantoonbare ontwikkeling doorgemaakt.

7.1 Welke concrete en aantoonbare ontwikkeling heeft het excellentieprofiel sinds de toekenning van het predicaat doorgemaakt?

Heeft het excellentieprofiel van uw school een ontwikkeling doorgemaakt? Ligt deze ontwikkeling in lijn met de verwachte ontwikkeling zoals door u geschetst tijdens de vorige procedure? Heeft u iets gedaan met de handvatten voor de verdere ontwikkeling van het excellentieprofiel zoals beschreven in het juryrapport?

De school heeft concrete plannen om het excellentieprofiel verder te ontwikkelen.

7.2 Welke concrete en aantoonbare plannen heeft uw school voor de verdere ontwikkeling van het excellentieprofiel?

Waarom heeft u gekozen voor deze specifieke ontwikkeling van het excellentieprofiel? Wie zijn betrokken bij de ontwikkeling en uitvoering van de plannen? Hoe bewaakt u de realisatie van de beoogde ontwikkeling (bijvoorbeeld schoolplan en jaarplan)?



8. Externe gerichtheid en erkenning van het excellentieprofiel

De school is extern gericht en het excellentieprofiel van de school wordt extern erkend.

8.1 In hoeverre is uw school extern gericht en is er sprake van externe erkenning van het excellentieprofiel?

In hoeverre communiceert uw school haar excellentieprofiel? Vindt er kennisdeling (schoolbezoeken, presentaties, consultaties en dergelijke) plaats met collega scholen of relevante anderen? Wordt het excellentieprofiel van uw school expliciet erkend door andere scholen of relevante anderen? Wat kunnen collega scholen van uw school leren?



Checklist: is de aanmelding compleet?

Kruis aan wanneer gereed. Alleen wanneer alle blokjes zijn aangekruist, kunt u dit formulier verzenden.

- Dit aanmeldingsformulier (t.b.v. de beschrijving van het excellentieprofiel) is volledig ingevuld.
- Documenten waarnaar verwezen wordt in het aanmeldingsformulier zijn geüpload in het ISD van de school onder 'Onderbouwing Excellente Scholen'.

Wanneer heeft er voor het laatst een inspectiebezoek op uw school plaatsgevonden?

Heeft uw school reeds de waardering Goed toegekend gekregen van de inspectie?

- ja (u wordt doorverwezen naar het einde van het formulier)
- nee

- De zelfevaluatie (t.b.v. het onderzoek naar Goed) is door het bestuur geüpload in het ISD van het bestuur onder 'Onderbouwing Excellente Scholen'.
- Documenten waarnaar verwezen wordt in de zelfevaluatie zijn geüpload in het ISD van het bestuur onder 'Onderbouwing Excellente Scholen'.

Lees meer over de zelfevaluatie en het onderzoek naar Goed op de [website van Excellente Scholen](#).

Einde

U bent aan het einde gekomen van het aanmeldingsformulier. Indien u nog opmerkingen heeft, dan kunt u deze hieronder kwijt.

**Hartelijk dank voor het invullen.
Klik op 'einde vragenlijst'.**

