



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

Aanmeldingsformulier Excellente Scholen 2017 - 2019

Uitleg procedure

U bent geïnteresseerd in het traject Excellente Scholen 2017. Iedere school die wil deelnemen aan het traject Excellente Scholen 2017 heeft de volgende twee beschrijvingen nodig:

1. Beschrijving excellentieprofiel
2. Zelfevaluatie

1. Beschrijving excellentieprofiel

De school levert de beschrijving van het excellentieprofiel aan. Vanaf woensdag 11 januari 2017 staat het formulier voor de beschrijving van het excellentieprofiel klaar in het Internet Schooldossier (ISD via: <https://schooldossier.owinsp.nl/>) van alle scholen (met uitzondering van buitenschoolen, (zeer) zwakke scholen en scholen met het predicaat Excellente School 2015 - 2017). Lees meer over excellentieprofielen op de [website](#). Indien een school niet wil deelnemen aan het traject hoeft een school het formulier in het ISD niet in te vullen. Deelname is vrijwillig.

2. Zelfevaluatie

Het bestuur van de school levert een zelfevaluatie aan van de aangemelde school. Deze zelfevaluatie is van recente datum en op objectieve bronnen gebaseerd en heeft in ieder geval betrekking op:

- de belangrijkste elementen uit het [Onderzoekskader 2017](#) (kernstandaarden);
- de standaarden van een goede school, zoals beschreven in het [Onderzoekskader 2017](#).

Op basis van de zelfevaluatie aangeleverd door het bestuur onderzoekt de inspectie of de school de waardering Goed toekomt, zoals beschreven in het [Onderzoekskader 2017](#). Elke aangemelde school krijgt een onderzoek naar Goed door de inspectie wanneer er een zelfevaluatie beschikbaar is en wanneer de school aan de volgende criteria voldoet:

- voldoende resultaten;
- drie jaar op rij geen aangepast arrangement;
- afwezigheid van (ernstige) signalen met betrekking tot veiligheid, waaronder meldingen gedaan bij de vertrouwensinspecteur;
- afwezigheid van (ernstige) financiële risico's op bestuursniveau.

De zelfevaluatie wordt geüpload in het ISD op bestuursniveau. Hiermee verleent het bestuur tevens toestemming voor deelname van de school aan het traject. Wij vragen u om duidelijk in de titel van het document te vermelden dat het bedoeld is voor het traject Excellente Scholen 2017. Zorg ervoor dat de naam van het document met **ES2017 zelfevaluatie** begint en dat de school waarop de zelfevaluatie betrekking heeft in de titel wordt vermeld. Raadpleeg de websites van de po-raad, de vo-raad en LECSO voor informatie over een zelfevaluatie.

Scholen hebben tot uiterlijk **vrijdag 24 februari 12.00 uur** de tijd om de beschrijving van het excellentieprofiel in te vullen en via het ISD te verzenden. Besturen hebben tot uiterlijk **vrijdag 24 februari 12.00 uur** de tijd om de zelfevaluatie van de aangemelde school/scholen te uploaden in het ISD.

Is uw school door de Inspectie van het Onderwijs tijdens het pilot- en implementatiejaar van het vernieuwde toezicht onderzocht op de waardering Goed en heeft u deze toegekend gekregen dan hoeft u enkel het ingevulde aanmeldingsformulier (beschrijving excellentieprofiel) te verzenden.

Naast de beschrijving van het excellentieprofiel en de zelfevaluatie is het mogelijk om bijlagen, indien relevant, te uploaden in het ISD. Indien u bijlagen wenst te uploaden, vragen wij u om duidelijk in de titel van het document te vermelden dat het bedoeld is voor het traject Excellente Scholen 2017. Zorg ervoor dat de naam van elk document met **ES2017** begint. Enkel documenten waarvan de naam begint met **ES2017** worden meegenomen.

Excellentieprofiel

Het excellentieprofiel – datgene waar de school in uitblinkt – heeft sinds 2015 een centrale plaats gekregen in het beoordelen van excellentie. De jury kijkt hier in de beoordeling primair naar. Naast een goede onderwijskwaliteit, die beoordeeld wordt door de inspectie, is een aantoonbaar excellentieprofiel voorwaardelijk voor deelname aan het traject Excellente Scholen. U bepaalt als school in welke mate en op welke wijze u zich wilt profileren. Het is daarom aan u om te benoemen op welk gebied uw school excellent is en aan de jury om te verifiëren of het genoemde excellentieprofiel niet alleen goed wordt uitgevoerd door een school, maar ook herkenbaar is en doorwerkt in de gehele organisatie.

De onafhankelijke jury beoordeelt het excellentieprofiel aan de hand van de volgende vragen:

- **Excellentieprofiel van de school**

Heeft de school een helder en voor de school relevant excellentieprofiel?

- **Aanpak**

Heeft de school een weloverwogen aanpak met betrekking tot het excellentieprofiel?

- **Resultaten van het excellentieprofiel**

Stelt de school haar resultaten op een valide en betrouwbare wijze vast?

- **Evaluatie, borging en duurzaamheid**

Evalueert de school op basis van haar systeem voor kwaliteitszorg de aanpak en de resultaten van het profiel? Borgt de school de resultaten en de uitkomsten van de evaluatie van het excellentieprofiel? Is het excellentieprofiel van de school toekomstbestendig?

- **Ontwikkeling excellentieprofiel**

Heeft de school concrete plannen om het excellentieprofiel verder te ontwikkelen?

- **Erkenning excellentieprofiel**

Is de school extern gericht en wordt het excellentieprofiel van de school extern erkend?

Vanuit deze benadering worden er een aantal gerichte vragen gesteld over uw excellentieprofiel (zie onderstaand formulier).

Contactgegevens

Contactgegevens school

Naam contactpersoon 1: de heer / mevrouw _____

Telefoonnummer: _____

E-mailadres: _____

Naam contactpersoon 2: de heer / mevrouw _____

Telefoonnummer: _____

E-mailadres: _____

Contactgegevens bestuur

Contactpersoon: de heer / mevrouw _____

Telefoonnummer: _____

E-mailadres: _____

Sector:

- 1 Primair Onderwijs (incl. Speciaal Basisonderwijs)
- 2 Voortgezet Onderwijs (incl. Praktijkonderwijs)
- 3 Speciaal Onderwijs of Voortgezet Speciaal Onderwijs

Indien 1 → Regulier Basisonderwijs of Speciaal Basisonderwijs?

- 1 Regulier Basisonderwijs
- 2 Speciaal Basisonderwijs

De inspectie houdt toezicht op onderwijsinstellingen per object van toezicht. Dit houdt in dat op eenzelfde school de vwo, havo en vmbo afdelingen als aparte objecten van toezicht worden gezien. Het is daarom vereist dat u per afdeling van uw school een aparte beschrijving van het excellentieprofiel invult. Let op! Indien u verschillende leerlijnen binnen het vmbo wilt aanmelden, kunt u de beschrijving van het excellentieprofiel in één formulier plaatsen.

Indien 2 → Afdeling? (Meerdere opties mogelijk)

- 1 Praktijkonderwijs
- 2 Vmbo Basis
- 3 Vmbo Kader
- 4 Vmbo G/T
- 5 Havo
- 6 Vwo

Indien 3 → Speciaal Onderwijs of Voortgezet Speciaal Onderwijs

- 1 SO
- 2 VSO

Beschrijving excellentieprofiel

In dit formulier beschrijft u het excellentieprofiel van uw school. Onder de meeste vragen staan hulpvragen genoteerd om u te helpen bij het beantwoorden van de vragen.

Let op!

Telkens en alleen wanneer u op 'Opslaan en verder' klikt, worden de ingevulde gegevens bewaard. U kunt op elk gewenst moment het formulier sluiten door op 'Terug naar vragenlijstdetails' te klikken, zonder dat de ingevulde gegevens verloren gaan. Wanneer u later verder gaat met de beantwoording, zal het formulier openen waar u was gebleven (mits u op dezelfde computer werkt). Vergeet niet het aanmeldingsformulier te verzenden nadat u dit volledig heeft ingevuld (rechtsboven in het scherm 'Vragenlijst informatie').

Het maximum aantal tekens per open vraag is 3600 (+/- 500 woorden). U krijgt hiervan geen melding dus let goed op of tekst niet wordt afgebroken. Neemt u daarbij in acht, dat u dezelfde informatie op niet meer dan één plaats noteert.

1. Motivatie

1.1 Wat is uw motivatie om uw school (of schoolsoort) kandidaat te stellen voor het predicaat 'Excellente School'?

2. Excellentieprofiel van de school

De school heeft een helder en relevant excellentieprofiel.

2.1 Wat is het excellentieprofiel van uw school?

Op welk specifiek gebied excelleert uw school?

2.2 Waarom heeft uw school gekozen voor dit excellentieprofiel?

Wat was de aanleiding om juist op dit gebied excellentie te ontwikkelen?

2.3 Op welke pedagogische en/of onderwijskundige opvattingen is uw excellentieprofiel gebaseerd?

2.4 Hoe past het excellentieprofiel binnen de visie van uw school?

Wat is de relatie van het excellentieprofiel met het overige onderwijs binnen uw school?

2.5 Welke leerlingen vormen de doelgroep van het excellentieprofiel?

Hoe sluit het excellentieprofiel aan bij de behoeften van de doelgroep?

2.6 Wat zijn de beoogde korte- én langetermijndoelen van het excellentieprofiel?

Beschrijf deze doelen, met name de kortetermijndoelen, zo 'SMART' mogelijk. Maak hierbij, indien nodig, een onderscheid in doelen voor leerlingen, leerkrachten, onderwijs, schoolorganisatie et cetera.

2.7 In hoeverre is er sprake van interne erkenning van het excellentieprofiel?

Wordt het excellentieprofiel intern erkend (leerlingen, personeel, ouders, bestuur)? Hoe zorgt u ervoor dat er voldoende draagvlak wordt gecreëerd binnen de school?

3. Aanpak

De school heeft een weloverwogen aanpak met betrekking tot het excellentieprofiel.

3.1 Op welke wijze realiseert de school het excellentieprofiel?

Welke aanpak hanteert de school bij het realiseren van het excellentieprofiel? Wat betekent deze aanpak voor de praktijk (programma, het curriculum, methoden et cetera)?

3.2 In hoeverre steunt deze aanpak op wetenschappelijke en/of praktijktheoretische inzichten?

Waarom is gekozen voor juist deze aanpak? Op welke wetenschappelijke en/of praktijktheoretische inzichten steunt de gekozen aanpak?

4. Resultaten

De school stelt haar resultaten op een valide en betrouwbare wijze vast.

4.1 Welke resultaten behaalt u met betrekking tot de doelen van het excellentieprofiel?

Beschrijf de resultaten in relatie tot de eerder geformuleerde doelen van het excellentieprofiel. Maak hierbij, indien nodig, een onderscheid in resultaten voor leerlingen, leerkrachten, onderwijs, schoolorganisatie et cetera. Zijn de resultaten ook van invloed op de leerlingen in de school die niet onder de doelgroep vallen? Let op: resultaten verstaan wij breed, dit hoeft dus niet per se te gaan over toetsresultaten maar kan ook gaan over andere effecten.

4.2 Hoe stelt u de resultaten met betrekking tot de doelen van het excellentieprofiel vast?

Op welke (valide en betrouwbare) wijze stelt de school de resultaten vast? Op basis waarvan is er gekozen voor juist deze wijze?

5. Evaluatie, borging en duurzaamheid

Evaluatie

De school evalueert op basis van haar systeem voor kwaliteitszorg, de aanpak en resultaten van het excellentieprofiel.

5.1 Op welke wijze evalueert u de aanpak met betrekking tot het excellentieprofiel? Wat zijn de uitkomsten van deze evaluatie?

Beschrijf hoe u de aanpak van het excellentieprofiel evalueert.

Borging

De school borgt de behaalde resultaten en de uitkomsten van de evaluatie van het excellentieprofiel.

5.2 Wat doet u met de uitkomsten van de evaluatie met het oog op borging?

In hoeverre interpreteert u de aanpak en de resultaten in relatie tot elkaar? In hoeverre verbindt u aan de evaluatie van het excellentieprofiel concrete plannen om het excellentieprofiel verder te versterken (bijvoorbeeld bijstellen aanpak)?

Duurzaamheid

De school heeft een toekomstbestendig excellentieprofiel.

5.3 In hoeverre is het excellentieprofiel van uw school toekomstbestendig?

Welke voorwaarden zijn van belang voor een duurzaam excellentieprofiel (competenties van medewerkers, financiën, huisvesting, materialen et cetera)? Welk beleid voert u om die voorwaarden te realiseren en/of te behouden op de lange termijn?

6. Ontwikkeling van het excellentieprofiel

De school heeft concrete plannen om het excellentieprofiel verder te ontwikkelen.

6.1 Welke concrete en aantoonbare plannen heeft uw school voor de verdere ontwikkeling van het excellentieprofiel?

Waarom heeft u gekozen voor deze specifieke ontwikkeling van het excellentieprofiel? Wie zijn betrokken bij de ontwikkeling en uitvoering van de plannen? Hoe bewaakt u de realisatie van de beoogde ontwikkeling (bijvoorbeeld schoolplan en jaarplan)?

7. Externe gerichtheid en erkenning van het excellentieprofiel

De school is extern gericht en het excellentieprofiel van de school wordt extern erkend.

7.1 In hoeverre is uw school extern gericht en is er sprake van externe erkenning van het excellentieprofiel?

In hoeverre communiceert uw school haar excellentieprofiel? Vindt er kennisdeling (schoolbezoeken, presentaties, consultaties en dergelijke) plaats met collega scholen of relevante anderen? Wordt het excellentieprofiel van uw school expliciet erkend door andere scholen of relevante anderen?

Wat kunnen collega scholen van uw school leren?

-Einde-

U bent aan het einde gekomen van de vragenlijst. Indien u nog opmerkingen heeft, dan kunt u deze hieronder kwijt.

**Hartelijk dank voor het invullen.
Klik op 'verstuur'.**

